

**Psihologia vârstelor I**  
**Anul I, Semestrul II**

<b>Cadre didactice:</b>	<b>Prof.univ.dr. Anca Munteanu</b> <b>Asist.univ.drd. Andreea Ionescu</b>
<b>Tipul disciplinei:</b>	Obligatorie
<b>Număr de ore alocate:</b>	42 de ore Săptămânal, câte două ore de curs și o oră de seminar
<b>Credite</b>	4

**Obiectivele disciplinei:**

- Cunoașterea profilului bio-psiho-social al vârstelor aferente copilăriei (de la concepție și până la 10/11 ani);
- Cunoașterea principalelor repere educative și de abordare în perioada prenatală și a copilăriei.

**Competențe dobândite:**

**Cunoaștere și înțelegere:**

- Asimilarea trăsăturilor fundamentale care definesc etapele copilăriei;
- Cunoașterea exigențelor educative majore ale vârstelor respective.

**Explicare și interpretare:**

- Însușirea adecvată a conceptelor definitorii și utilizarea lor în descifrarea unor procese și comportamente ce se manifestă la vârsta prenatală și în copilărie;
- Utilizarea fluentă a unor comparații interstadii, pentru înțelegerea profilului psihologic și comportamental, specific fiecărei etape ontogenetice vizate.

**Instrumental – aplicative:**

- Abilitatea de a descifra, apelând la o terminologie științifică, cauzele unor probleme psiho-sociale, ce pot surveni la vârstele menționate;
- Capacitatea de a face recomandări pertinente în abordarea și educația copilului, din perioada prenatală și până la debutul adolescenței;
- Antrenarea capacității de elaborare a unor referate de sinteză, prin esențializarea unei bibliografiei relevante;
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, pentru soluționarea eficientă a unor studii de caz.

**Atitudinale:**

- Cultivarea interesului și a afecțiunii pentru copil, în general;
- Inocularea convingerii că regizarea optimă a stadiului intrauterin și a copilăriei este decisivă pentru destinul fiecărui om.

**Conținutul tematic al cursului**

Săptămâna 1
<p><b>Curs 1. Identitatea psihologiei vârstelor: problematică, istoric, legile domeniului și caracterul interdisciplinar de ființare.</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birch, A. (2000): <i>Psihologia dezvoltării</i>, București, Editura Tehnică;</li> <li>• Munteanu, A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Schaffer H. R. (2005): <i>Introducere în psihologia copilului</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR;</li> <li>• Șchiopu U., Verza E. (1997): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică.</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Killen K. (2003): <i>Copilăria durează generații la rând</i>, Timișoara, Editura First;</li> <li>• Lefrançois G.R., (1989): <i>Of Children. An introduction to Child Development</i>, Belmont, California, Wadsworth Publishing Company;</li> <li>• Marcelli D. (2003): <i>Tratat de psihopatologia copilului</i>, București, Editura Fundației Generația;</li> <li>• Newman B. M., Newman P.R. (1995): <i>Development through life</i>, Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company;</li> <li>• Piaget J., (1998): <i>Psihologia inteligenței</i>, București, Editura Științifică;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velcoiv P. (1994): <i>Psihologia vârstelor</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest;</li> <li>• Wallon H. (1975): <i>Evoluția psihologică a copilului</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică.</li> </ul>
<b>Săptămâna 2, 3</b>
<p><b>Curs 2. Factorii dezvoltării personalității umane (ereditate, mediu, educație).</b>  <b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birch, A. (2000): <i>Psihologia dezvoltării</i>, București, Editura Tehnică;</li> <li>• Munteanu, A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Șchiopu U., Verza E. (1997): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică;</li> <li>• Verza E. Verza, F.E. (2000): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Pro Humanitate.</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lefrançois G.R. (1989): <i>Of Children. An introduction to Child Development</i>, Belmont, California, Wadsworth Publishing Company;</li> <li>• Marcelli D. (2003): <i>Tratat de psihopatologia copilului</i>, București, Editura Fundației Generația;</li> <li>• Newman B. M., Newman P.R. (1995): <i>Development through life</i>, Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company;</li> <li>• Piaget J. (1980): <i>Judecata morală la copil</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică.</li> </ul>
<b>Săptămâna 4</b>
<p><b>Curs 3. Problema stadialității ontogenetice.</b>  <b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munteanu, A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Șchiopu U., Verza E. (1997): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică;</li> <li>• Verza E. Verza, F.E. (2000): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Pro Humanitate.</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Newman B. M., Newman P.R. (1995): <i>Development through life</i>, Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company.</li> </ul>
<b>Săptămâna 5</b>
<p><b>Curs 4. Perioada prenatală.</b>  <b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munteanu, A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Verza E. Verza, F.E. (2000): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Pro Humanitate;</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoine C. (2007): <i>Ghid psihologic pentru sarcină și maternitate</i>, București, Editura Trei;</li> <li>• Marcelli D. (2003): <i>Tratat de psihopatologia copilului</i>, București, Editura Fundației Generația.</li> </ul>
<b>Săptămâna 6</b>
<p><b>Curs 5. Considerații generale despre naștere.</b>  <b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birch, A. (2000): <i>Psihologia dezvoltării</i>, București, Editura Tehnică;</li> <li>• Munteanu, A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Șchiopu U., Verza E. (1997): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică.</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoine C. (2007): <i>Ghid psihologic pentru sarcină și maternitate</i>, București, Editura Trei;</li> <li>• Debesse M. (1970): <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică;</li> <li>• Grof S. (2007): <i>Dincolo de rațiune</i>, București, Editura Cutea Veche;</li> <li>• Marcelli D. (2003): <i>Tratat de psihopatologia copilului</i>, București, Editura Fundației Generația;</li> <li>• Odent M. (2009): <i>Cezariana</i>, București, Editura Elena Francisc Publishing;</li> <li>• Velcoiv P. (1994): <i>Psihologia vârstelor</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest.</li> </ul>
<b>Săptămâna 7, 8, 9</b>
<p><b>Curs 6. Primul an de viață.</b>  <b>Bibliografie obligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birch A. (2000): <i>Psihologia dezvoltării</i>, București, Editura Tehnică;</li> <li>• Munteanu A. (1998): <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>, Timișoara, Editura Augusta;</li> <li>• Schaffer H. R. (2005): <i>Introducere în psihologia copilului</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR;</li> <li>• Șchiopu U., Verza E. (1997): <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică.</li> </ul> <p><b>Bibliografie aprofundată</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacus A. (1999): <i>Bebelușul de la o zi la un an</i>, București, Editura Teora;</li> <li>• Bowlby J. (1968): <i>Attachment et perte</i>, Paris, PUF;</li> <li>• Ciofu C. (1991): <i>Interațiunea părinți-copii</i>, București, Editura Medicală Almatea;</li> </ul>

- Debesse M. (1970): *Psihologia copilului de la naștere la adolescență*, București, Editura Didactică și Pedagogică;
- Francourt (2007): *Bebeluși deștepti*, București, Editura Elena Francisc Publishing;
- Minulescu M. (2003): *Psihologia copilului mic*, București, Editura Psyche;
- Morand de Jouffrey P. (1998): *Psihologia copilului*, București, Editura Teora;
- Stan V. (2002): *Atașamentul și sistemul de comunicare în sănătatea mentală*, Timișoara, Editura Eurobit;
- Stan V. (1998): *Atașamentul – de la teorie la practică*, Timișoara, Editura Grafo Market;
- Spock B, Rothemberg M.B. (1995): *Îngrijirea sugarului și copilului*, București, Editura All;
- Stekel W. (1995): *Recomandări psihanalitice pentru mame*, București, Editura Trei.

#### Săptămâna 10, 11

Curs 7. Vârsta antepreșcolară.

**Bibliografie obligatorie**

- Munteanu, A. (1998): *Psihologia copilului și adolescentului*, Timișoara, Editura Augusta;
- Schaffer H. R. (2005): *Introducere în psihologia copilului*, Cluj-Napoca, Editura ASCR;
- Șchiopu U., Verza E. (1997): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică;

**Bibliografie aprofundată**

- Bacus A. (1993): *Copilul de la 1 la 3 ani*, București, Editura Teora;
- Berge A. (1977): *Profesiunea de părinte*, București, Editura Didactică și Pedagogică;
- Ciofu C. (1991): *Interațiunea părinți-copii*, București, Editura Medicală Almatea;
- Killen K. (2003): *Copilăria durează generații la rând*, Timișoara, Editura First;
- Minulescu M. (2003): *Psihologia copilului mic*, București, Editura Psyche;
- Piaget J. (1980): *Judecata morală la copil*, București, Editura Didactică și Pedagogică;
- Stan V. (2002): *Atașamentul și sistemul de comunicare în sănătatea mentală*, Timișoara, Editura Eurobit;
- Stekel W. (1995): *Recomandări psihanalitice pentru mame*, București, Editura Trei.

#### Săptămâna 12

Curs 8. Vârsta preșcolară.

**Bibliografie obligatorie**

- Birch A. (2000): *Psihologia dezvoltării*, București, Editura Tehnică;
- Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului și adolescentului*, Timișoara, Editura Augusta;
- Schaffer H. R. (2005): *Introducere în psihologia copilului*, Cluj-Napoca, Editura ASCR;

**Bibliografie aprofundată**

- Bacus A. (1998): *Copilul de la 3 la 6 ani*, București, Editura Teora;
- Berge A. (1977): *Profesiunea de părinte*, București, Editura Didactică și Pedagogică;
- Ciofu C. (1991): *Interațiunea părinți-copii*, București, Editura Medicală Almatea;
- Mircea T. (1999): *Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic*, Timișoara Editura Augusta;
- Minulescu M. (2003): *Psihologia copilului mic*, București, Editura Psyche;
- Verza E., Verza F.E. (2000): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Pro Humanitate.

#### Săptămâna 13, 14

Curs 9. Vârsta școlară mică.

**Bibliografie obligatorie**

- Birch A. (2000): *Psihologia dezvoltării*, București, Editura Tehnică;
- Munteanu A. (1998) *Psihologia copilului și adolescentului*, Timișoara, Editura Augusta;
- Schaffer H. R. (2005): *Introducere în psihologia copilului*, Cluj-Napoca, Editura ASCR;
- Verza E. Verza, F.E. (2000): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Pro Humanitate.

**Bibliografie aprofundată:**

- Adler A. (1995): *Psihologia școlarului greu educabil*, București, Editura Iri;
- Ciofu C. (1991): *Interațiunea părinți-copii*, București, Editura Medicală Almatea;
- Mircea T. (1999): *Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic*, Timișoara Editura Augusta;
- Morand de Jouffrey P. (1998): *Psihologia copilului*, București, Editura Teora;
- Șchiopu U., Verza E. (1997): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică.

### Conținutul tematic al seminarului

Perioada	Tematică și bibliografie recomandată
<b>Săptămâna 1/2<sup>1</sup></b>	<p><b>Repere introductive despre psihologia dezvoltării copilului</b></p> <p>De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Complementar: Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică. Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.</p>
<b>Săptămâna 3/4</b>	<p><b>Problema stadialității în psihologia dezvoltării</b></p> <p>De citit: Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică. Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Complementar: Bacus, A. (1993). <i>Copilul de la 1 la 3 ani</i>, București: Ed. Teora. Popescu-Brumă, S. (2003). <i>Dezvoltări dizarmonice de personalitate în copilărie și adolescență</i>, București: Ed. Paralela 45. Miller, P. (2002). <i>Theories of developmental psychology (4th ed.)</i>. New York: Worth. Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR. Ștefănescu, D. (2000). <i>Psihologie</i> București: Ed. Humanitas. <a href="http://www.psihologie.net/cercetari/c_oedip/">http://www.psihologie.net/cercetari/c_oedip/</a></p>
<b>Săptămâna 5/6</b>	<p><b>Teorii ale dezvoltării atașamentului la copil</b></p> <p>De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta. Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.</p> <p>Complementar: Ainsworth, M. (1973). The development of infant-mother attachment. In Caldwell, B., Ricciuti, H. (eds.), <i>Review of Child Development Research</i>, vol. 3 (p. 1-94). Chicago: University of Chicago Press. Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., Wall, S. (1978). <i>Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation</i>. Hillsdale, NJ: Erlbaum. Bacus, A. (1993). <i>Copilul de la 1 la 3 ani</i>, București: Ed. Teora. Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică. (p. 45-77) Bowlby, J. (1944). Forty-four juvenile thieves: their characters &amp; home life. <i>International Journal of Psycho-Analysis</i>, 25, 19–52, 107–127. Bowlby, J. (1953). <i>Child care and the growth of love</i>. Harmondsworth, England, Penguin. Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. <i>International Journal of Psycho-Analysis</i>, 39, 350 -373. Bowlby, J. (1969/1982). <i>Attachment and loss</i>. vol. I. <i>Attachment</i>(2<sup>nd</sup> edition). New York: Basic Books. Bowlby, J. (1973). <i>Attachment and Loss: Volume II: Separation</i>. New York: Basic books. Bowlby, J. (1980). <i>Attachment and Loss, Vol. 3. Loss, Sadness and Depression</i>. New York: Basic Books. Bowlby, J. (1988). <i>A secure base: Parent-child attachment and healthy human development</i>. New York: Basic Books. Cassidy, J., Shaver, P. R. (Eds.). (1999). <i>Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications</i>. New York: Guilford Press. Ciofu, C. (1991). <i>Interacțiunea părinți-copii</i>. București: Ed. Medicală Almatea. Kohlrieser, G. (2007). <i>Soluționarea conflictelor și creșterea performanței. Metode bazate pe negocierea de ostacoli</i>. Iași: Polirom. Killen, K. (2003). <i>Copilăria durează generații la rând</i>. Timișoara: Ed. First.</p>

<sup>1</sup> Seminarul acestei discipline este prevăzut cu o oră săptămânală. În consecință, programul întâlnirilor cu fiecare grupă a fost stabilit ca având o sesiune de două ore, din două în două săptămâni, alternativ.

	<p>Mircea, T. (1999). <i>Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic</i>. Timișoara: Ed. Augusta.</p> <p>Stan, V. (1998). <i>Atașamentul – de la teorie la practică</i>. Timișoara: Ed. Grafo Market.</p> <p>Stan, V. (2002). <i>Atașamentul și sistemul de comunicare în sănătatea mentală</i>. Timișoara: Ed. Eurobit.</p> <p>Zazzo, R. (1991). <i>L'Attachement</i>, 2<sup>ème</sup> edition. Paris: Ed. Delachaux et Niestls.</p> <p><a href="http://www.circleofsecurity.net/publications.html">http://www.circleofsecurity.net/publications.html</a></p> <p><a href="http://www.personalityresearch.org/attachment.html">http://www.personalityresearch.org/attachment.html</a></p> <p><a href="http://www.psychology.sunysb.edu/ewaters/reprints/conferences/ew-dc97.htm">http://www.psychology.sunysb.edu/ewaters/reprints/conferences/ew-dc97.htm</a></p>
<b>Săptămâna 7/8</b>	<p><b>Inteligența copilului în primul an de viață</b></p> <p>De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Complementar: Bacus, A. (1999). <i>Bebeluşul de la o zi la un an</i>, București: Ed. Teora.</p> <p>Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică.</p> <p>Piaget J. (1965). <i>Psihologia inteligenței</i>. București: Ed. Științifică, 57-71.</p> <p>Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.</p>
<b>Săptămâna 9/10</b>	<p><b>Structurarea conștiinței de sine pe parcursul primului an de viață. Vârsta de 3 ani – etapă de salt calitativ în cristalizarea conștiinței de sine la copil</b></p> <p>De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică.</p> <p>Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.</p> <p>Complementar: Debesse, M. (1970). <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. București: Ed. Didactică și Pedagogică.</p> <p>Ey, H. (1998). <i>Conștiința</i>. București: Ed. Științifică.</p> <p>Velcoiv, P. (1994). <i>Psihologia vârstelor</i>. Timișoara: Ed. UVT.</p> <p>Verza, E., Verza, F.E. (2000). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Ed. Pro Humanitate.</p> <p>Wallon, H. (1975). <i>Evoluția psihologică a copilului</i>. București: Ed. Didactică și Pedagogică.</p>
<b>Săptămâna 11/12</b>	<p><b>Evoluția limbajului la copil de-a lungul vârstelor antepreșcolară (1-3 ani), preșcolară (3-6/7 ani) și școlară mică (6/7-10/11 ani)</b></p> <p>De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i>. Timișoara: Editura Augusta.</p> <p>Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Ed. Tehnică.</p> <p>Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i>. Cluj-Napoca: Ed. ASCR.</p> <p>Complementar: Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bon, D.J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Ed. Tehnică.</p> <p>Burns, R. (1981). <i>Self-Concept Development and Education</i>. Holt Rinehart Winston Ltd.</p> <p>Botez, C., Mamali, M. (1970). <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. București: Ed. Didactică și Pedagogică.</p> <p>Cattell, R. (2000). <i>Children's Language: Consensus and Controversy</i>. London: Cassell.</p> <p>Ciofu, C. (1998). <i>Interacțiunea părinți-copii</i>. București: Ed. Medicală Almatea.</p> <p>Debesse, M. (1970). <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>. București: Ed. Didactică și Pedagogică.</p> <p>Gleason, J.B. (1997). <i>The development of language (4th ed.)</i>. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Hoff-Ginsberg, E. (1997). <i>Language development</i>. Pacific Grove, CA: Brooks Cole Publishing.</p> <p>McLane, J., &amp; McNamee, G. (1990). <i>Early literacy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Messer, D. J. (1994). <i>The development of communication</i>. Chichester: Wiley.</p> <p>Minulescu, M. (2003). <i>Psihologia copilului mic</i>. București: Ed. Psyche.</p> <p>Morand de Jouffrey, P. (1998). <i>Psihologia copilului</i>. București: Ed. Teora.</p> <p>Slama-Cazacu, T. (1957). <i>Relațiile dintre gândire și limbaj în ontogeneză</i>. București: Ed. Academiei, pg.</p>

	166-191, 312-323. Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor. Cidurile vieții</i> . București: Ed. Didactică și Pedagogică. Verza, E. (1973). <i>Conduita verbală a școlărilor mici</i> . București: Ed. Didactică și Pedagogică.
<b>Săptămâna 13/14</b>	<b>Recapitularea principalelor concepte studiate, referitoare la dezvoltarea copilului de la 0 la 11 ani și pregătirea pentru examen</b>  De citit: Munteanu, A. (1998). <i>Psihologia copilului și adolescentului</i> . Timișoara: Editura Augusta.

#### Sistemul de evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare:

- răspunsurile la examen scris – 66%;
- evaluarea prezentărilor pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului, pentru una dintre temele de seminar propuse – 33%;

**Condiții de intrare în examen** - pot intra în examen, la prima sesiune doar studenții care au un maxim de 3 absențe la seminar și la curs, dar care au susținut în cadrul seminarului prezentarea necesară pentru obținerea celor 33% din nota finală.

**Evaluarea finală** - sub formă de examen scris, pentru care vor fi formulate 2 sau 3 subiecte, care să acopere temele prezentate.

#### Evaluarea în restanțe:

- **examen scris** din materia studiată – 100%;

#### Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5):

- Tratarea corectă a minim 1/3 din fiecare subiect, formulat la examenul scris;
- Îndeplinirea condițiilor de prezență la curs și seminar.

#### Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):

- Tratarea corectă, la examenul scris, a principalelor idei aferente subiectelor formulate la examenul scris.
- Îndeplinirea condițiilor de prezență la seminar.